

学年	目標	月	進路行事	進路実現ストーリー	学習のポイント	
第一学年	自分を 知る・ 世界を 知る・ 志を 抱く	入学前	進路支援シートの完成	<p>自分について深掘りする</p> <p>世界を知る 卒業生をロールモデルとして活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業を知る ・学問を知る ・持続可能な未来への貢献 <p>【研究Ⅰ】高い志を育成</p> <p>自分を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・興味 関心 ・適性 ・得意科目 ・未来の社会にどのように貢献できるか <p>重なる部分を重視</p>	<p>自分の学習姿勢、学力の特徴を知る 中学での学習方法から 高校での学習方法へ</p> <p>国語・数学・英語の基礎を固める</p> <p>【研究Ⅰ】 基礎的な探究スキルを身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問いを立てる ・論点を整理する ・議論し、より良い解法を探る ・協働の中で学ぶことの楽しさや意義を見出す ・主体的に学習に取り組む 	
		4月	学力診断テスト			
		5月	志講演会①・志講演会②・ようこそ先輩①			
		6月	進路オリエンテーション			
		7月	県模試 進路オリエンテーション(文理選択) 20代のようこそ先輩② 医学科座談会・医療体験			
		8月	各大学オープンキャンパス			
		9月	文理・科目登録 駿台全国模試			<p>将来の大まかな方向性(文系・理系)を選択する</p> <p>【研究Ⅰ】答えのない問いに向き合い、幅広い視点を養い進路選択に生かす</p>
		10月	県模試			
		11月				
		12月	東大セミナー・ラボ			<p>具体的な将来の方向を模索する</p> <p>【研究Ⅰ】身の回りのことに疑問をもち、将来の専門分野を探る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学について知る ・学部学科について知る ・必要な学力について知る
		1月	県模試 進路オリエンテーション(大学入試)			
		2月	駿台全国模試			
3月	最難関大学講座 合格者と語る					
第二学年	学びを 楽しむ ・ 進路を 具体化 する	4月	全統記述模試 志望校調査	<p>【研究Ⅱ】課題研究を通して、自分の進路について様々な視点(入りたい大学、研究したい内容、自分の適性など)で、考える姿勢を身につけ、将来の志望を具体化する</p> <p>将来の進路をより具体化する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びたい学問 ・将来のキャリア ・入りたい大学 ・必要な学力について考える <p>入試について知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入試制度 ・入試問題の傾向 <p>【研究Ⅱ】課題研究で、選択した学問領域で得た専門的な知見を大学での学びに繋げる</p>	<p>国語・数学・英語の基礎を固める 理科・地歴公民は、単元ごとに定着を図る</p> <p>【研究Ⅱ】 課題研究を通して身に付ける</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論理的思考力 ・主体的に学ぶ姿勢 ・難解な問いに粘り強く取り組む姿勢 <p>文理融合交流会を通して 多様な価値観に触れるとともに 考え方の幅を広げる</p>	
		5月	ようこそ先輩①			
		6月	進路オリエンテーション(学部学科研究)			
		7月	県模試 20代のようこそ先輩② 京大セミナー・ラボ			
		8月	各大学オープンキャンパス			
		9月	コース科目登録・難関大学座談会			
		10月	駿台全国模試 学問発見講座(大学教員による模擬講義)			
		11月	県模試			
		12月	難関大座談会 志望校別講座 東大セミナー・ラボ			
		1月	進路オリエンテーション(3年0学期)			
		2月	駿台全国模試・共通テストマーク模試			
		3月	志望高別講座 第一志望校宣言 合格者との座談会			
第三学年	学進路 実現に 向けて 飛躍 する	4月	県模試・プライム模試(記) 志望校調査	<p>【研究Ⅲ】これから取り組むべき人類の課題に、どの学問から解決策を模索するかを思索する⇒専攻する学問への焦点化</p> <p>第1志望の大学について、研究内容、校外での主体的活動、志望理由の明確さを利用して 学校推薦型選抜、総合型選抜を受験したい場合は、担任に相談する</p> <p>第1志望の確認 本人、保護者、学校の意思の疎通</p> <p>受験パターンの決定 国公立大学、私立大学について共通テストの予想得点を考慮し決める 本人、保護者、学校の意思の疎通</p> <p>受験プランの確認 本人、保護者、学校の意思の疎通 私立大学については12月中に確定、準備</p> <p>受験校の決定 共通テストの結果を鑑みて、国公立大学および私立大学の受験校を決定する(自分の意思、家庭事情、学校からの助言などを考慮し、悔いの無い進路決定を行う)</p> <p>【研究Ⅰ～Ⅲ】で培った、研究力・厚みのある教養・創造力・主体的に学ぶ姿勢を土台に、大学での充実した学びを構築し、志をもって未来世界をデザインできるリーダーとなる。</p>	<p>基礎学力の完成を図るとともに 苦手分野を克服し、応用力を鍛える</p> <p>【研究Ⅱで培った探究のサイクルを学力向上に活かす】</p> <p>①模試を受験 →目標と実力との差を測る</p> <p>②自己分析 →模試を見直し、 学習計画を立て実行する</p> <p>※上記①②を繰り返す</p> <p>【研究Ⅲ】 各教科の知識と課題研究の経験とをつなぎ、多角的な視点から深く考える力を養う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・倫理特講 ・午後特講(夏)大学別模試(夏秋)で2次試験の傾向をつかむ ・2学期以降：理科と地歴公民にウエイトを置く ・11月までは記述力育成に注力 <p>共通テストの目標得点を設定し 最終調整をする</p> <p>前期特講と後期特講と添削指導を ペースメーカーとし、 2次試験目標得点に到達する</p> <p>【研究Ⅲ】 厚みのある教養と 多角的な物の見方を用いて、 難関大学の2次試験に対応する</p>	
		5月	ようこそ先輩 駿台全国模試 県模試(M)			
		6月	進路オリエンテーション(大学入試に向けて)			
		7月	県模試(記) 倫理特講 小論文講座 志望理由書講座 志望校別夏特講(午後) 保護者会 全統模試(M)			
		8月	各種大学個別模試 全統模試(記)			
		9月	進路オリエンテーション (共通テスト出願・推薦入試について) 倫理特講 県模試(M)			
		10月	進路オリエンテーション(進路の手引き) 全統模試(記) 県模試(記)			
		11月	県模試(M) 各種大学個別模試 全統プレ共通テスト			
		12月	外部模試 国公立大前期後期受験校群・私立大受験校決定 3者面談			
		1月	大学入学共通テスト 自己採点、面談			
		2月	前期特講(1/19～2/22) 私立大学受験			
		3月	前期日程試験 卒業式 中期日程試験・後期日程試験			