

# 令和7年度(2025) 進路支援計画

—探究活動を生かして—

福井県立藤島高等学校 進路支援部

学年	目標	月	進路行事	進路実現ストーリー	学習のポイント
第一学年	稚自分心を知る・世界を知る・志を抱く	入学前	進路支援シートの完成	自分について深掘りする	自分の学習姿勢、学力の特徴を知る
		4月	スタディーサポート、進路講演会		
		5月	ようこそ先輩		
		6月	進路オリエンテーション(適性検査)	世界を知る (研究: 卒業生ロールモデルとして活用)	中学での学習方法 ⇒高校での学習方法へ
		7月	進路研修会 県模試 進路オリエンテーション(文理選択説明、科目説明) キャリア教育講座(医療体験・裁判所)	・職業を知る ・学問を知る ・持続可能な未来への貢献 <b>研究I: 高い志を育成</b>	自分を知る ・興味、関心・適性 ・得意科目 ・未来にどう貢献できるか <b>重なった部分を重視</b>
		8月	各大学オープンキャンパス		
		9月	医学科座談会 文理・科目登録	大まかな将来の方向(文系・理系)の選択 <b>研究I 答えのない問い合わせに幅広い視点を養い進路選択に生かす</b>	
		10月	駿台全統模試		
		11月	県模試		
		12月	難関大座談会 セミナー・ラボ東大	具体的な将来の方向を模索する ・研究Iで身の回りのことに疑問をもち、将来の専門分野を探る ・大学について知る ・学部学科について知る ・必要な学力とは	
		1月	県模試 進路オリエンテーション(大学入試について)		
		2月	駿台全国模試		
		3月	最難関大学講座 合格者との座談会		
第二学年	学びを楽しむ・進路を具体化する	4月	全統記述模試 志望校調査	研究IIの課題研究を通して、自分の進路について様々な視点(入りたい大学、研究したい内容、自分の適性など)で考える姿勢を身につけ、将来の志望を具体化する	・国、数、英を中心に基盤を固める ・理科・地歴公民は単元ごとに少しづつ定着をはかる
		5月	ようこそ先輩		
		6月	進路オリエンテーション(学部学科研究)		
		7月	県模試 セミナー・ラボ京大	将来の進路をより具体化する ・入りたい大学 ・学びたい学問 ・将来のキャリア ・必要な学力を考慮	
		8月	各大学オープンキャンパス		
		9月	医学科座談会、コース科目登録		
		10月	駿台全国模試 学問発見講座(大学教員による模擬講義)		
		11月	県模試		
		12月	難関大座談会 セミナー・ラボ東大 志望校別講座	入試について知る ・入試制度 ・問題の傾向 <b>研究IIの課題研究で、学問領域に分かれて得た専門的な知見を大学での学びに繋げる</b>	
		1月	進路オリエンテーション(3年0学期)		
		2月	駿台全国模試・共テマーク模試(選択制)		
		3月	研究IIと大学での学びを繋ぐ講座 合格者との座談会		
第三学年	学進路実現に向けて飛躍する	4月	志望校調査 県模試・プライム模試(記)	研究IIIでこれから取り組むべき人類の課題に、どの学問から解決策を模索するかを思案する ⇒専攻する学問への焦点化	・基礎学力の完成を図り、弱点を無くし、応用的な学力が夏以降効率よく定着するように心がける
		5月	ようこそ先輩 駿台全国模試	第1志望の大学について、研究の内容、校外での主体的活動、志望の明確さを利用して学校推薦、総合型選抜を利用したい際は各自調査、相談する	
		6月	県模試(M) 進路オリエンテーション(大学入試に向けて)		
		7月	小論文講座 志望理由書書き方講座 志望校別特講(午後) 保護者会	第1志望の確認: 本人、保護者、学校の意思の疎通	・研究IIで培った探究のサイクルを学力向上に活用する: 『模試の受験により目標と実力との差を測る⇒学習計画を立てる⇒実行⇒模試⇒自己分析』を繰り返す
		8月	各種大学別模試		・研究IIIで一般教科の知識と課題研究の経験とをつなぎ多角的な視点から深く考える力を養う
		9月	進路オリエンテーション(共通テスト願書配付、推薦入試について) 大学入学共通テスト出願 県模試(M)	受験パターンの決定: 国公立大、私大について共通テストの予想得点を考慮 本人、保護者、学校の意思の疎通	・夏休みの午後特講、大学別模試で2次試験の傾向を把握
		10月	進路オリエンテーション(受験に向けての準備など) 全統記述模試 県模試(記) 県模試(M)	受験プランの確認: 本人、保護者、学校の意思の疎通 私大については12月中に確定、準備	
		11月	各種大学別模試 共テプレテスト 前期後期受験校群・私立受験校決定 共テプレテスト 3者面談		
		12月		受験校の決定: 共通テストの結果を鑑みて受験校を決定(主に国公立大学) 自分の意思、家庭事情、学校からの助言などを考慮し悔いの無い進路決定を行う	共通テストの目標得点を設定し、最終調整をする
		1月	大学入学共通テスト 自己採点、面談		共通テスト後は特別講座をベースメーカーとし2次試験の目標得点を目指す
		2月	前期特講(-2/21) 私立大学受験		
		3月	前期日程試験 卒業式 中期日程試験・後期日程試験	<b>研究I～IIIで培った、研究力、厚みのある教養、創造力、主体的に学ぶ姿勢を土台に大学での学びを充実し、未来世界をデザインできるリーダーとなる。</b>	研究IIIを通して獲得した厚みのある教養、多角的な物の見方により難関大学の2次試験に対応する

