令和4年度「　　研究Ⅲ　　」指導と評価の年間計画

福井県立藤島高等学校　普通科

対象学年	3年	単位数	1	教科書	「研究Ⅲテキスト」	補助教材等	なし
科目の目標	最先端の科学技術を取り巻く倫理的・社会的問題に焦点を当て，「問題点を指摘→専門的な知識／ふまえるべき論点を学ぶ→文理・クラスの壁を取り払って議論→レポート執筆→相互評価」を行う。各教科の知識や課題研究で学んだことが相互に繋がって，多面的な視点から深く考える力を養い，更に文理クラスの区別を取り払っての議論の中で，様々な視点を踏まえて議論し，グループとしての合意形成を図る力を養う。以上の取り組みによって，課題に対する論点を整理し，多面的な視点を往還しつつ問題構造を俯瞰する視座を得，他者との議論・合意形成を図りつつ未来社会をリードする創造力を養うことを目標とする。						

評価の観点および趣旨			
関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
・科学技術や近代科学に関する文章から筆者の主張をくみ取り、個人の意見を文章にまとめることができるか。 ・グループ討論に意欲的に参加し、論理的に探究しようとする態度が見えるか。	・論理的思考力のもと筆者の意見を分析しているか。 ・個人の意見を表現するコミュニケーション能力を習得しているか。 ・科学技術英文を理解し、意見を英語で表現することができるか。	・各教科の資料集や情報機器などを使用し、自分の主張の裏付けができているか。 ・グループ学習において、他人の意見を上手く取り入れ、総合的な意見にまとめることができるか。	・高校までに学習した全ての教科の知識を統合し、俯瞰的に表現できているか。