「研究Ⅲ」第４時　第１クール「社会のあり方を考える」「SDGs」とは何か？「プラスチック汚染の脅威・大量消費社会の限界」について考える。

授業日：５／１１（火）７限

１　目標

１．ＳＤＧｓとは何かを説明することができる。

２．現代社会の課題について新たな視点を得て、自分の考えを述べることができる。

３．メモをとりながら動画資料を見て、自分の意見を述べることができる。

２　配布物

・振り返りワークシート（Ｂ４版横１枚）

３　事前準備（教員）

・パワーポイントファイル（0511SDGs・ﾏｲｸﾛﾌﾟﾗｽﾃｨｯｸ問題.pptx)をＰＣにコピーしておく(容量約415MB)

４　本時の展開案

時配	担当者の動き・ポイント	生徒の活動
５	【導入】（５分） ○第１クールのテーマを確認　「社会のあり方を考える」 ○「SDGs」を紹介する、 SDGs（持続可能な開発目標）とは、“2030 年までに達成すべき 17 の目標”「SDGs (エスディージーズ)」とは、「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標)」の略称であり、2015 年 9 月に国連で開かれたサミットの中で世界のリーダーによって決められた、国際社会共通の目標です。 １７の目標と１６９のターゲットからなっています。	
３７	【展開１】（トータル２５分） ○その一例として、今日はプラスチック汚染の脅威・大量消費社会の限界について考えていきましょう。次の動画をメモをとりながら見て、自分の意見を書きなさい。 ビデオ①（５分）を視聴させる。考えたことを書かせる（３分） ビデオ②（５分）を視聴させる。考えたことを書かせる（３分） ビデオ③（５分）を視聴させる。考えたことを書かせる（３分） 【展開２】（１２分） ○こうした課題について、「分岐点」といわれているのが 2030 年。つまり、このままこの問題を放置すれば、2030 年には取り返しのつかない未来へと進んでいくことになります。どうすればこの危機を回避し持続可能な未来を実現できるのか。あなたの考えを書きなさい。 ワークシートに記入させる（５分） グループ内で発表し合う。（７分）	・情報量が多いので、メモをとりながら、ビデオを見るように指示する。 ・意見文の作成とグループ内での共有を行わせる。
３	【まとめ】 ○本日の活動を振り返る	・振り返りを記入する。

明日の「研究Ⅲ」についての連絡

研究係の人は明日5/11（火）、昼休みにプリント１枚を化学実験室まで取りに来て、時間までに配付してください。

明日の「研究Ⅲ」についての連絡

研究係の人は明日5/11（火）、昼休みにプリント１枚を化学実験室まで取りに来て、時間までに配付してください。