

令和4年度 福井県立藤島高等学校 学校関係者評価書

| |
|--|
| <p>(問) ・学校評価書の成果と課題が適切かどうか。 ・成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策が適切かどうか。 ・その他</p> |
| <p>(意見をお聞きした方) PTA会長(1名), 副会長(3名), その他のPTA役員・常任委員(22名)</p> |
| <p>○学校評価書の成果と課題について</p> <p>○細かく分析されており、適切だと思います。(このほか「適切」との回答が多数)</p> <p>○よく分析されており、生徒・保護者・先生の意見をくみ取っていると思います。</p> <p>○とてもよく吟味されて、改善策を活かしてご指導いただいていると思います。</p> |
| <p>○成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策について</p> <p>【教育課程・学習支援・研修】</p> <p>○休んでも、しっかりとリモートで授業が受けられて良かった。</p> <p>○今後も個別面談や指導の機会をいただけると良いと思います。</p> <p>○現状で概ね良いと思います。</p> <p>○勉学などに関する取り組みは、先生、生徒、保護者とも総じて意識が高く、実践への不満も少ないことが伺えました。</p> |
| <p>【生徒支援】</p> <p>☆スマートデバイスにおいてはうまくいっていると思いますが、中には苦手な生徒もいるので細かく対応していくべきだと思います。</p> <p>☆校則を見直し、改定していくのは良いと思いますが、本当に改定が必要なのか(服装やスマホの使用など)よく吟味する必要があるのではないかと思います。</p> |
| <p>○個人を尊重し、受け入れてくれる環境ができているからいじめが少ないのだと思っています。素晴らしい校風だと思います。</p> <p>○現代においてスマートデバイス等を避けて生活することは困難で、デメリットが多いため、自律的な使用を支援するとともに、リテラシーを鍛える活動を行っていかれたらと思います。</p> <p>○とても寄り添ってくださっているので、感謝しています。</p> |
| <p>【進路支援】</p> <p>☆全体の満足度は高く評価されていて良いと思いますが、個人的に3年間の進路支援を通して国公立の情報と同じくらい私立大学の情報も提供してほしかった。</p> <p>☆コロナ禍で移動が制限される場面がまだ多く、進路への知見を広げる機会を持ちにくくなっています。早いうちからの積極的な支援を行っていただければと思います。</p> <p>☆3年生になり、進路について考える時期にデータをパソコンに出して分かりやすく説明していただきました。難しいかも知れませんが、1年生からしていただけていたらもっといいなと思いました。</p> |
| <p>○進路や大学の事、何度も個別に面談していただいてありがたかったです。</p> <p>○今後もより適時適切な情報提供をよろしくお願いします。</p> |

【保護者との連携】

☆生徒が親に配布物を渡していない%が多いので、行き渡るよう、今一度生徒にお声かけいただきたいです。

【図書・研究】

☆図書の利用については、昨年度より関心は高まっているようですが、より一層良くなるように、新しい試みを取り入れるといいと思います。

○直接受験とは関係が薄い「読書」に関しても様々な指導の充実を図っていて、またその結果が現れていることが嬉しく感じられました

○その他（全体について気付かれたことや学校評価の在り方についての助言等）

☆アンケートの質問に「どちらかといえばいいえ」、または、「いいえ」と回答している方に対して、特に教職員でそのように回答されている方には、具体的な理由を示していただきたく、アンケートに自由記入欄を設けてはどうか提案させていただきます。特にアンケート質問(教職員用)、問4、問8で「どちらかといえばいいえ」の回答が見受けられることは、残念ですし、どういった理由からなのか気になります。

※問4『私は、授業評価の結果をもとに授業改善に取り組んでいる』

問8『私は、教育活動を通して、教師と生徒、生徒間の好ましい人間関係の醸成に努めている』

○毎年学校を評価し改善、と柔軟に対応されているのが凄いいと思います。先生方も生徒もコロナに振り回された3年間だったと思います。通常の高校生活ではなかったかも知れませんが、子供は学校が楽しいといつも話していました。

○学校、生徒、保護者を取り巻く環境が、日々変化し、多様化する中で大変ですが、学校、保護者が一体となって、今後もより良い学校となればと思います。

○服装の自由、良かったです。